



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE

"G. MAGGIOLINI"

Via Spagliarici 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444
E-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu.it - web: www.itetmaggiolini.edu.it
Cod. Fisc.. 84003910159 - Cod. Meccanogr. MITD57000B
Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CONSUNTIVA DI SCIENZE DELLA TERRA A.S. 2021/22

CLASSE: 1^ A CAT

DOCENTE: Librici Giuseppe

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
Conoscere la disciplina di studio	La scienza del sistema Terra	Sa collegare fra loro le discipline delle Scienze della Terra. Sa analizzare la complessità del sistema Terra. Sa applicare il metodo sperimentale alle Scienze della Terra.	La Terra come sistema Le interazioni tra le sfere Cosa studiano le Scienze della Terra Una scienza sperimentale		Per tutte le unità didattiche si prevede: l'utilizzo della rete e degli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare. Lezioni frontali e partecipate. Produzione di power-point e mappe concettuali riassuntive.	settembre	Per ciascuna unità didattica verrà effettuata una verifica sommativa di fine unità orale e/o scritta.

L'Universo	La Terra e il Sistema solare	Sa mettere in relazione le caratteristiche delle Galassie.	Le caratteristiche dell'Universo Origine ed evoluzione dell'universo. Le costellazioni. Nascita ed evoluzione di una stella. Classificazione delle stelle.		Visione di video con esercizi di comprensione. Produzione di mappe concettuali e riassuntive. Esercizi e visione brevi documentari	ottobre - novembre	
Il Sistema solare	La Terra e il Sistema solare	Sa mettere in relazione le caratteristiche della Terra con quelle di altri pianeti. Sa associare alle caratteristiche della Terra la loro relazione con la presenza di forme viventi. Sa spiegare l'importanza dei corpi minori nello studio della Terra.	Le caratteristiche del Sistema solare L'origine del Sistema solare Il moto di rivoluzione dei pianeti Il Sole I pianeti terrestri I pianeti gioviani I corpi minori			Dicembre-gennaio	
La terra e la luna	Il pianeta terra. Le coordinate geografiche. Il moto di rotazione e rivoluzione terrestre . I fusi orari. L'orientamento. La luna e i suoi moti. Le conseguenze dei moti lunari.	Comprendere le cause dello schiacciamento polare della terra . Saper distinguere i moti apparenti degli astri da quelli reali della terra. Sapersi orientare con gli astri o con la bussola . Riconoscere e prevedere le fasi lunari	Conoscere le principali caratteristiche della terra. Conoscere le coordinate geografiche. Descrivere le caratteristiche del moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze. Conoscere la suddivisione della superficie terrestre in fusi orari. Descrivere le caratteristiche del moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze. Conoscere i punti cardinali. Conoscere le caratteristiche principali e i moti lunari. Conoscere le fasi lunari e le eclissi.			Marzo-aprile	
La geosfera	La geosfera: la Terra solida	Sa classificare le rocce. Sa ricondurre una caratteristica di una roccia o di un minerale al suo impiego. Sa fare previsioni sull'evoluzione del paesaggio.	Origine e struttura della Terra solida I componenti delle rocce: i minerali I processi di formazione delle rocce e il ciclo litogenetico Le rocce magmatiche Le rocce sedimentarie Le rocce metamorfiche La degradazione delle rocce L'azione geomorfologica del carsismo			Aprile -maggio	

La dinamica endogena	Vulcani e terremoti	Sa ricondurre l'attività vulcanica e sismica al flusso di calore terrestre. Sa distinguere tra eruzioni centrali e lineari e collegare il tipo di attività eruttiva alle caratteristiche del magma. Sa spiegare le analogie e le differenze tra i diversi tipi di onde sismiche.	La dinamica interna della Terra e il flusso di calore L'origine dei vulcani L'attività e la forma dei vulcani I vulcani e l'uomo: rischi e benefici I vulcani italiani L'origine dei terremoti Le onde sismiche e la misura dei terremoti Gli effetti dei terremoti Come difendersi dai terremoti La distribuzione dei vulcani e dei terremoti			Maggio-giugno	
----------------------	---------------------	---	---	--	--	---------------	--

N. ORE DEDICATE AD ALTRE ATTIVITA':	
Area di progetto	
Concorsi	
Attività integrative	
Altro (specificare)	

TESTI ADOTTATI E/O IN USO:		
Titolo	Autore	Casa Editrice
Una introduzione allo studio del pianeta	Marcella Di Stefano – Simona Pederzoli	Zanichelli

Parabiago, 27/05/2022

Il Docente Prof. Giuseppe Librici

Alunni _____
