



## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI SCIENZE MOTORIE A.S. 2021/22

CLASSE 1A CAT

DOCENTE: Alessio Giusto Gallo

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
Il corpo e il movimento.	Il movimento.	Strategie di collaborazione e lavoro di squadra. Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi codificati e sportivi. Organizzare i propri movimenti in base a semplici parametri di spazio, tempo e corpo. Sperimentare in forma propositiva nelle attività sportive proposte ruoli, fair play e arbitraggio.	Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzioni fisiologiche e capacità motorie in relazione al movimento.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazioni in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Schede di osservazione. Test. Lavori di gruppo.
	Il movimento.	Mettere a disposizione del gruppo le proprie capacità (di giocatore, allenatore organizzatore, arbitro).	Tecniche di coordinazione.		Problem solving •Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Schede di osservazione. Test. Lavori di gruppo.
	Il movimento.		Il linguaggio specifico della disciplina.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale	Durante tutto l'a.s.	Schede di osservazione. Test. Lavori di gruppo.

					Uso dei libri di testo		
	Il movimento.		Controllo delle informazioni spaziali e temporali inerenti un'attività o uno sport.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo	Durante tutto l'a.s.	Schede di osservazione. Test. Lavori di gruppo.
Il corpo e il movimento.	Il linguaggio del corpo.	Rappresentare idee, stati di animo e sequenze con creatività e con tecniche espressive. Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali. Saper leggere criticamente e decodificare i propri messaggi corporei e quelli altrui. Sviluppare le conoscenze e le abilità motorie espressive e la percezione di sé e degli altri	Gli aspetti della comunicazione verbale e non. Modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Nel primo quadrimestre.	Schede di osservazione Lavori di gruppo
	Il linguaggio del corpo		Elementi di base relativi alle principali tecniche espressive. Caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Schede di osservazione Lavori di gruppo
Il corpo e il movimento.	Lo sport, le regole, il fair play.	Strategie di collaborazione e lavoro di squadra. Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi codificati e sportivi. Organizzare i propri movimenti in base a semplici parametri di spazio ,tempo e corpo. Sperimentare in forma propositiva nelle attività sportive proposte ruoli, fair play e arbitraggio.	Elementi di gioco e di gioco-sport Il gioco nella sua dimensione ludica e sportiva. Conoscenze e norme sportive relative a sport individuali e di squadra proposti dall'istruzione scolastica e/o in generale dalle società. La terminologia e le regole principali degli sport praticati .		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Osservazioni sistematiche. Test. Realizzazione della performance richiesta. Questionari.

	Lo sport, le regole, il fair play.	Mettere a disposizione del gruppo le proprie capacità (di giocatore, allenatore organizzatore, arbitro).	Le abilità necessarie al gioco. Semplici principi tattici degli sport praticati. Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati. Strategie di collaborazione e lavoro di squadra.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Osservazioni sistematiche. Test. Realizzazione della performance richiesta. Questionari.
	Lo sport, le regole, il fair play.		Controllo delle informazioni spaziali e temporali e corporee inerenti un'attività o uno sport. Misurazioni sportive e fenomeni fisici legati alle attività motorie.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Osservazioni sistematiche. Test. Realizzazione della performance richieste. Questionari.
Il corpo e il movimento.	Salute dinamica.	Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa, negli spazi aperti compreso quello stradale. Agire in conformità alle norme di sicurezza e di salute. Utilizzare l'attività motoria per ricercare, migliorare e mantenere il proprio stato di salute (mantenersi fisicamente in forma). Interpretare la prestazione motoria alla luce delle diverse scienze che si occupano del movimento. Realizzare performance in base a parametri dati, adattandoli ai diversi tipi di ambiente. Intervenire in caso di infortunio con un primo soccorso adeguato.	Stili di vita e comportamenti attivi. Comportamenti responsabili verso il comune patrimonio ambientale con attività all'aperto.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Osservazioni sistematiche e Test.
	Salute dinamica.		Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività proposte applicando comportamenti di base riguardo: abbigliamento/scarpe, igiene e sicurezza.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Osservazioni sistematiche e Test.
	Salute dinamica.	Conoscenze e norme relative alla salute, al potenziamento fisiologico e ad un corretto stile di vita.		Problem solving Doing by doing	Durante tutto l'a.s.	Osservazioni sistematiche e	

					attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.		Test.
	Salute dinamica.		Nozioni di primo soccorso, di prevenzione degli infortuni e della sicurezza in palestra e negli ambienti legati all'attività motoria.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante la seconda parte del secondo quadrimestre.	Osservazioni sistematiche e Test.

Firma docente

---

Parabiago, 30/10/2021