

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE****“G. MAGGIOLINI”**

Via Spagliarici 19 - 20015 PARABIAGO (MI)

Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444

E-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu.it - web: www.itetmaggiolini.edu.it

Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Meccanogr. MITD57000B

Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI INGLESE A.S. 2021 /2022****CLASSE: 1 A CAT****DOCENTE/I: IMPOSIMATO PAOLA**

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
BUILD UP  Libro di testo: My Voice ed Pearson Livello A2  Integrato con : Grammar Files Ed. Whitebridges	Ripasso di grammatica /lessico e funzioni base	Sapersi esprimere in contesti quotidiani semplici; sapersi presentare, comunicare dati anagrafici, relativi alla propria persona e famiglia, saper descrivere il proprio ambiente quotidiano e scolastico e i propri interessi, sia in forma scritta che orale (writing skill and speaking skill). Saper collocare oggetti nello spazio. Saper leggere e comprendere un testo (reading skill). Comprendere ascolti relativi ai temi trattati(listening skill) Conoscere pronuncia e spelling del vocabolario base preso in esame (speaking skill).	Grammar: Present simple of “ to be” and “to have got” (affirmative, negative and interrogative form) Subject pronouns and object pronouns, demonstratives Saxon genitive, possessive adjectives and pronouns. A/an; some and any; there is there are Questions pronouns and adverbs(-Wh)	*	Lezione frontale, lezione partecipata e interattiva (active learning), lavoro di gruppo( nei limiti delle restrizioni imposte- cooperative learning) e in coppia,ascolti e video. Testi sul libro e materiale fornito dal docente. English games / esercizi vari sul vocabulary e di conversazione. Esercizi in classe e a casa di graduale difficoltà. Ricerche/flipped classes Didattica a distanza integrata	Settembre/ottobre	Verifica scritta semistrutturata

Grammatica Morfosintassi(lessico e strutture linguistiche) Comunicazione in Lingua inglese Civiltà e cultura	Unit 1: The things we do	Saper parlare e scrivere di azioni quotidiane, di preferenze( likes e dislikes) parlare della frequenza con cui si svolgono delle attività, saper chiedere e rispondere riguardo le attività e gli hobby.	Daily routine: utilizzo del present simple( forma affermativa,negativa ed interrogativa), avverbi di frequenza Preposizioni di tempo – avverbi di frequenza. Utilizzo dei verbi che esprimono interesse(like, love, hate Phrasal verbs. Linkers(and, but, so because)		Come sopra	Ottobre/novembre	Verifiche scritte strutturate e semistrutturate: esercizi di riempimento,abbinamento, scelta multipla, dialoghi , trasformazioni, brevi produzioni scritte, traduzioni, formulazione di domande. Verifiche sul lessico. Interrogazioni brevi , riassunti e commenti, espressione della propria opinione , esposizione degli argomenti trattati.
Come sopra	Unit 2:School Life	Saper parlare e scrivere di attività, persone, luoghi e oggetti inerenti alla vita scolastica, materie scolastiche , daily routine a scuola. Saper differenziare la routine dalle azioni in via di svolgimento nel momento in cui si parla. Dare e rifiutare permessi	grammar: present continuous (affirmative, negative and interrogative form).present simple vs present continuous- Verbi di stato one/ones Lessico inerente alla scuola. collocations		Come sopra	Novembre	Come sopra
Come sopra	Unit 3: Food for Thought	Saper parlare e scrivere di cibo, diete, ristoranti, prezzi. Saper ordinare al ristorante.	Grammar: Countable e uncountable nouns; some /any e quantifiers / domande con How much., how many-phrasal verbs Lessico relativo a cibi e bevande, contenitori, prezzi, dieta salutare e junk food		Come sopra	Dicembre/gennaio	Come sopra
Come sopra	Unit 4:Who we are	Saper parlare e scrivere di eventi passati conclusi. Saper descrivere persone dal punto di vista fisico e della personalità, descriver vestiti. Parlare di sentimenti ed emozioni	Grammar: past simple verbo essere e can ( forma affermativa, negativa e interrogativa) verbi regolari e irregolari; espressioni di tempo Lessico relativo alle descrizioni di persone, abiti e accessori		Come sopra	Gennaio	Come sopra
Come sopra	Unit 5: Brilliant Bodies	Saper parlare e scrivere di storia , regole e caratteristiche dello sport; dare e ricevere obblighi e divieti. Saper dire se qualcosa è necessario o non è necessario. Saper parlare delle diverse parti del corpo	Grammar: Past simple (forma negativa e interrogativa) ; verbi modali( must, have to). Espressioni di tempo. Lessico relativo allo sport		Come sopra	febbraio	Come sopra

come sopra	Unit 6: The arts around us	Saper parlare e scrivere di arte e films. Saper fare confronti e paragoni. Dare e ricevere e rifiutare suggerimenti	Grammar: il grado dell'aggettivo (positivo, comparativo, superlativo). lessico relativo ad arte e films		Come sopra	Febbraio/Marzo	
Come sopra	UNIT 7: Getting out and about	Saper parlare e scrivere di piani futuri e intenzioni; programmi futuri. Saper fare e ricevere e rifiutare inviti, suggerire alternative.	Grammar: grado comparativo degli avverbi; grado superlativo degli avverbi. Lessico relativo a films e arte.		come sopra	Marzo/aprile	
Come sopra	Unit 8: smart future	Saper parlare e scrivere di previsioni, supposizioni, ipotesi. Dare e ricevere opinioni. Esprimere accordo o disaccordo	Grammar: will/will no (forma affermativa, negative e interrogativa). Future con going to e present continuous Frasi ipotetiche (zero e first conditional). Avverbi di maniera lessico relativo alla tecnologia, computer, robot		Come sopra	Aprile/maggio/giugno	
<b>LEARNING OBJECT</b>	<b>MACROARGOMENTI</b>	<b>ABILITA' ATTESE</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<b>Ed civica</b>	Identità e sicurezza negli ambienti digitali To be safe online	come essere sicuri in rete, come evitare pericoli digitali. Imparare ad utilizzare correttamente i social media e la navigazione su internet	Comunicazione sui social, comunicazione tramite e-mail, chat, telefono cellulare	*	Analisi di situazioni, uso di video e libro di testo Esercizi di comprensione, discussione orale	3 ore nel trimestre	Lavoro individuale o di gruppo, presentazione in Word o PPT (dos and dont's in ambito digitale)

Parabiago, 22/10/2021

Firma docente/i  
Paola Imposimato